



KIT Royal
Tropical
Institute

NESPRESSO®

PROGRAMA

DE FORTALECIMIENTO DE
CAPACIDADES DE GÉNERO

“CATALIZADORES DE CAMBIO
TRANSFORMATIVO DE GÉNERO”
(CCTG)

Módulo 3
Aprendiendo **de la**
acción

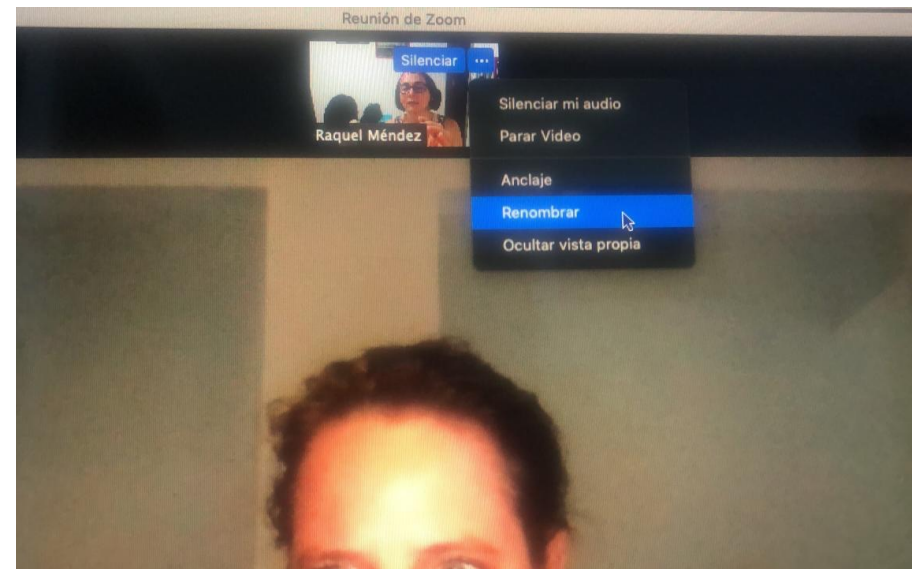
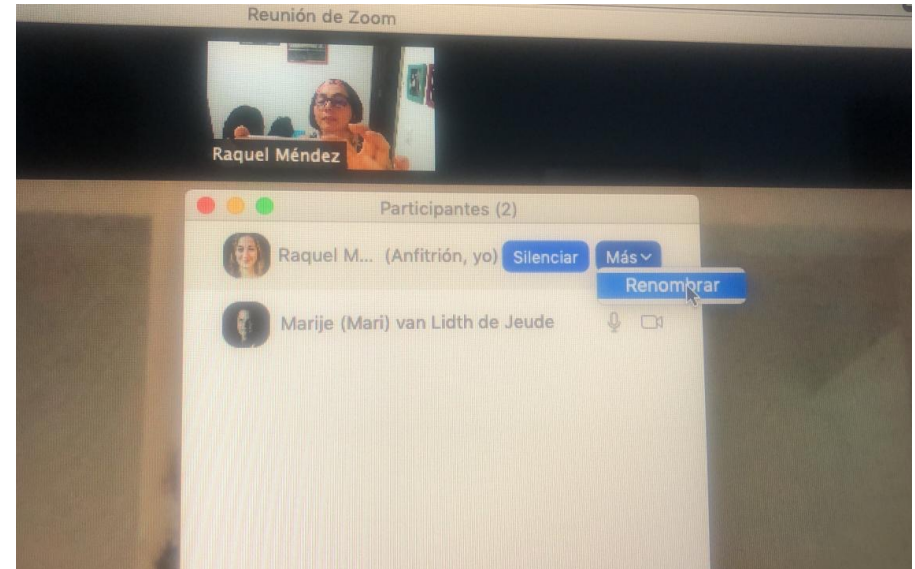


ANTES DE INICIAR

Por favor poner en su perfil su nombre y clúster (ver en las fotos como hacerlo).

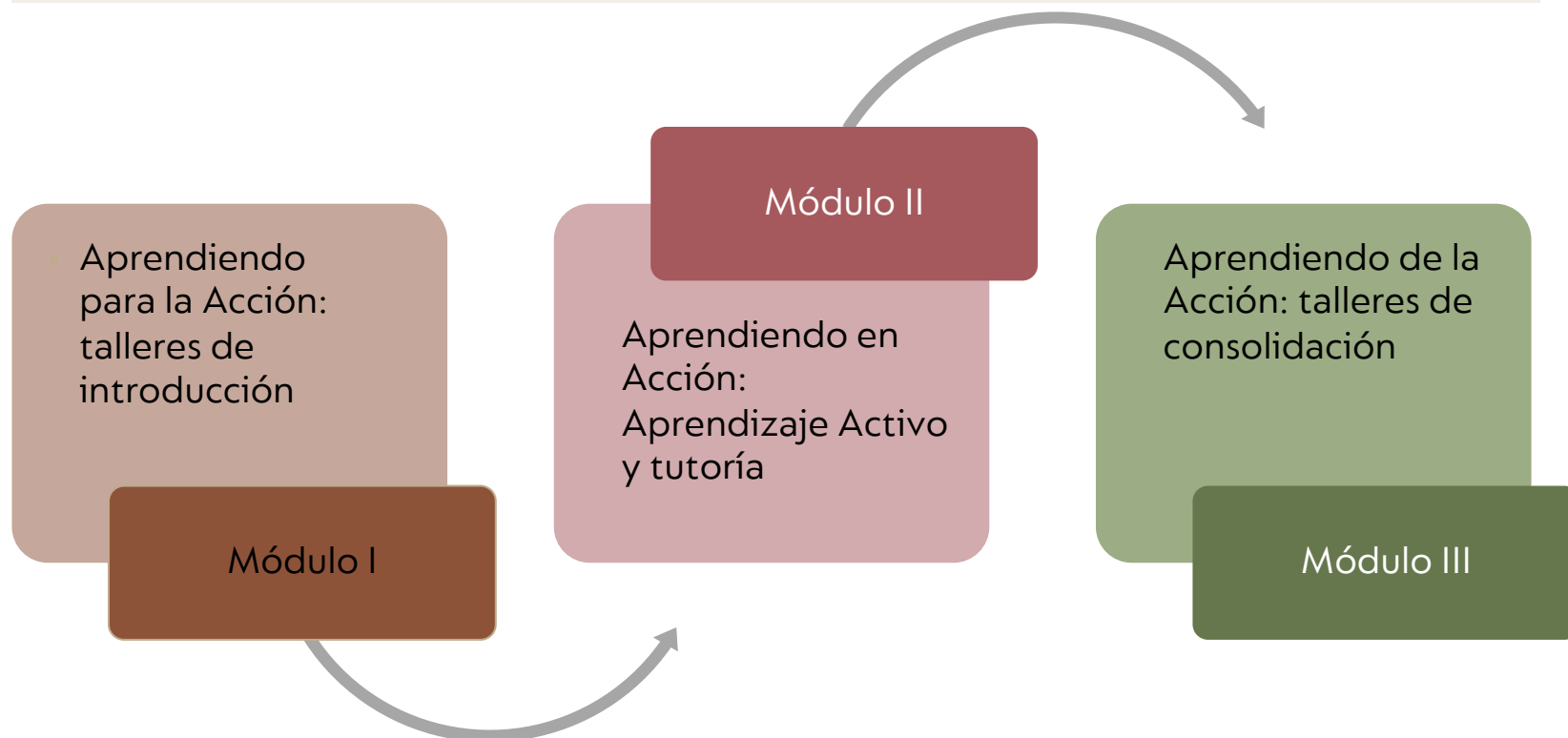
Por favor enciende su cámara si la conexión lo permite.

Por favor ponga su micrófono en silencio a menos que quieras hablar



OBJETIVO GENERAL Y MÓDULOS DE APRENDIZAJE

Fortalecer las capacidades de l@s Embajadores AAA como Catalizadores de Cambio Transformativo de Género en la cadena de valor del café Nespresso.



✓ ¡ Después de completar los 3 módulos recibirás tu certificado de graduación!

DÍA 1

CONSOLIDANDO CONOCIMIENTOS PARA EL CAMBIO TRANSFORMATIVO DE GÉNERO

SESIÓN 1

INTRODUCCIÓN

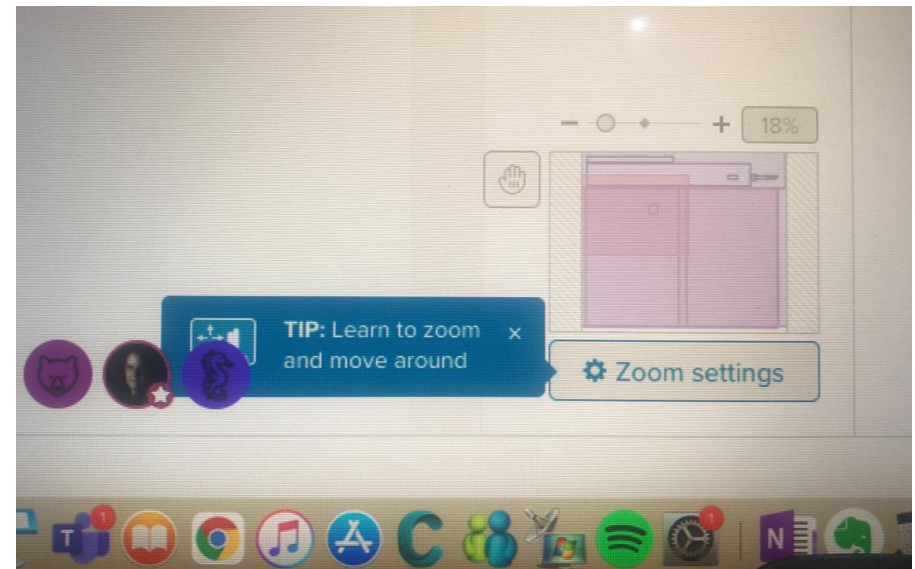
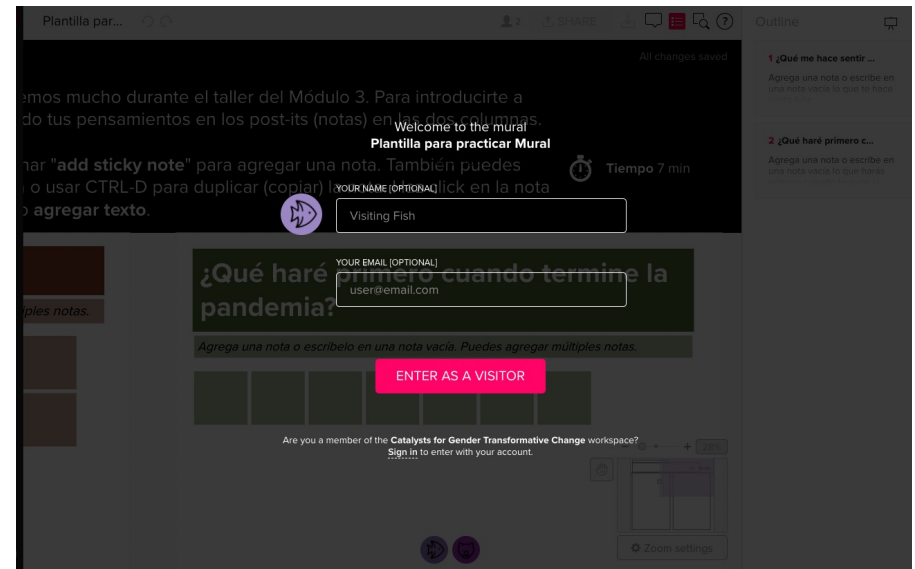
CÓMO ENTRAR AL MURAL

Cuando hagas clic en el enlace del Mural te lleva a la imagen a la par.

Favor escribir solo tu nombre (no hace falta poner el correo) y hacer clic en:

ENTER AS A VISITOR

En el borde derecho inferior del Mural puedes aumentar o disminuir el Mural haciendo clic en el más (+) o menos (-) respectivamente (ver imagen a la par).



OBJETIVOS MÓDULO 3

CONSOLIDAR Y AMPLIAR TUS CONOCIMIENTOS Y APRENDIZAJES PARA EL CAMBIO TRANSFORMATIVO DE GÉNERO.

FORTALECER TUS HABILIDADES DE FACILITACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA PROMOVER EL CAMBIO TRANSFORMATIVO DE GÉNERO.

AMPLIAR TU COMPRENSIÓN SOBRE POSIBLES ESTRATEGIAS Y ENFOQUES HACIA ACCIONES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS COMO CATALIZADOR@S DE CAMBIO TRANSFORMATIVO DE GÉNERO.

GRADUARTE COMO CATALIZADOR/A DE CAMBIO TRANSFORMATIVO DE GÉNERO.

AGENDA MÓDULO 3

DÍA 1: CONSOLIDANDO CONOCIMIENTOS PARA EL CAMBIO TRANSFORMATIVO DE GÉNERO.

DÍA 2: PRACTICANDO HABILIDADES INDIVIDUALES QUE FACILITEN EL CAMBIO TRANSFORMATIVO DE GÉNERO.

DÍA 3: REFLEXIONANDO SOBRE IDENTIDADES PARA EL CAMBIO TRANSFORMATIVO DE GÉNERO.

DÍA 4: REFLEXIONANDO COLECTIVAMENTE SOBRE EL CAMBIO TRANSFORMATIVO DE GÉNERO EN LA PRÁCTICA.

DÍA 5: GRADUÁNDONOS COMO CATALIZADOR@S DE CAMBIO TRANSFORMATIVO DE GÉNERO.

MÓDULO 3 – MODO VIRTUAL

Guía de participantes y materiales del curso en **Learnability Club**

Plenarias y encuestas en **Zoom**

Trabajo en grupos en **Mural** (ver guía rápida)

Trabajo individual **offline**

PRINCIPIOS DEL TALLER

- Todo el mundo tiene derecho a participar y hacer preguntas.
- No hay preguntas equivocadas.
- Tod@s somos responsables de un taller exitoso con participación activa.
- Respete el momento de hablar de cada personas.
- Respete la opinión de l@s demás.
- Sea puntual todos los días y después de cada descanso.
- Mantén tu cámara encendida (a menos que tu conexión realmente no lo permita).
- En plenaria, mantenga el micrófono cerrado a menos que hable.
- Si tiene una pregunta sobre el contenido / proceso: escríbala en el cuadro de chat o levante la mano para que te den la palabra.
- Si tiene una pregunta personal / técnica: escriba a la capacitadora en el chat.
- En salas para grupos pequeños, mantenga el micrófono abierto y la cámara encendida.
- No multitarea con otros proyectos, correos electrónicos, etc. Habrá un descanso a la mitad de la sesión que pueda aprovechar para responder un correo o llamada urgente.
- **¿Están de acuerdo? ¿Quiere añadir algo más?**

DÍA 1

CONSOLIDANDO CONOCIMIENTOS PARA EL CAMBIO TRANSFORMATIVO DE GÉNERO

SESIÓN 2

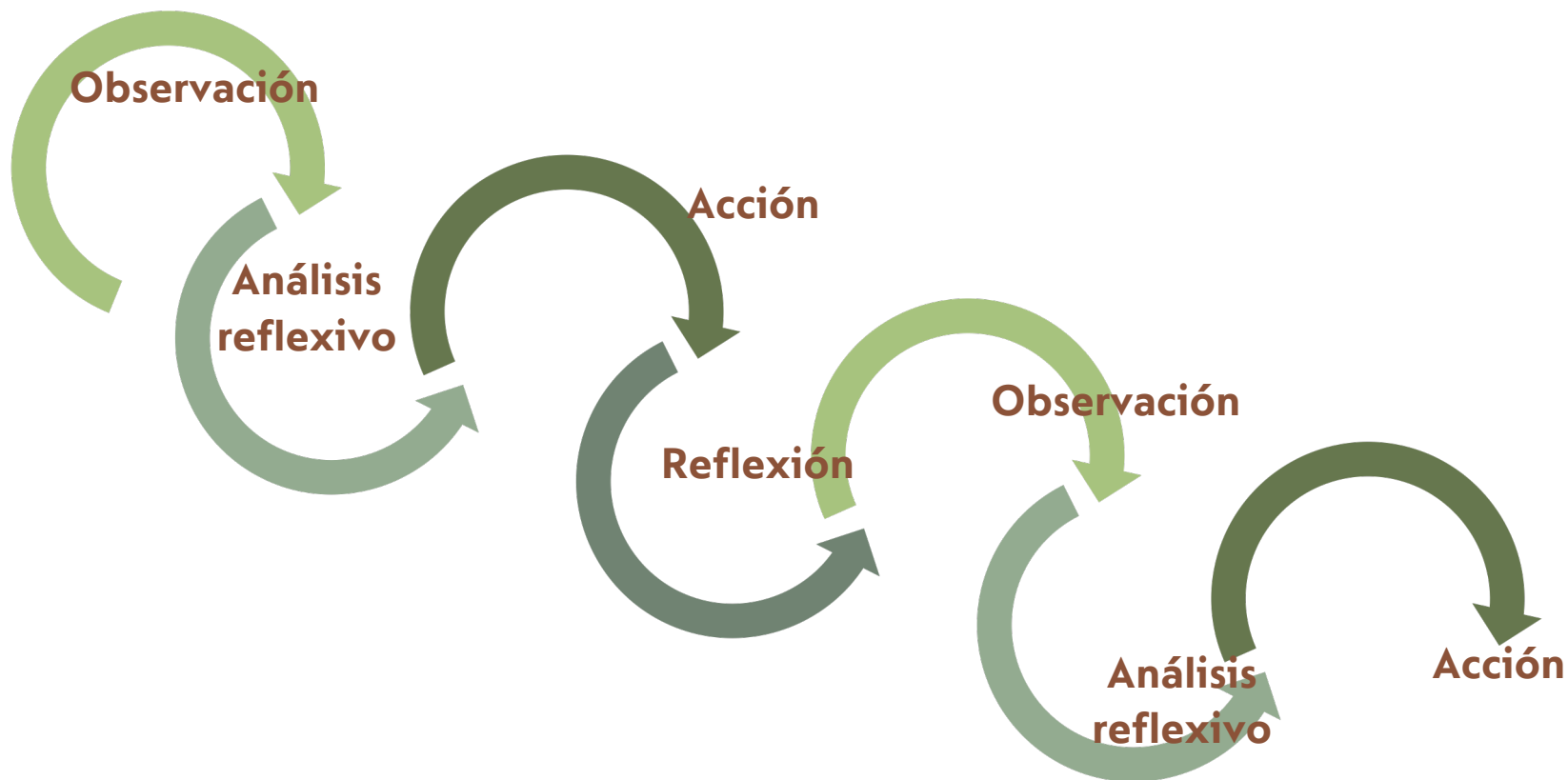
APRENDIENDO DE NUESTROS PAGAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

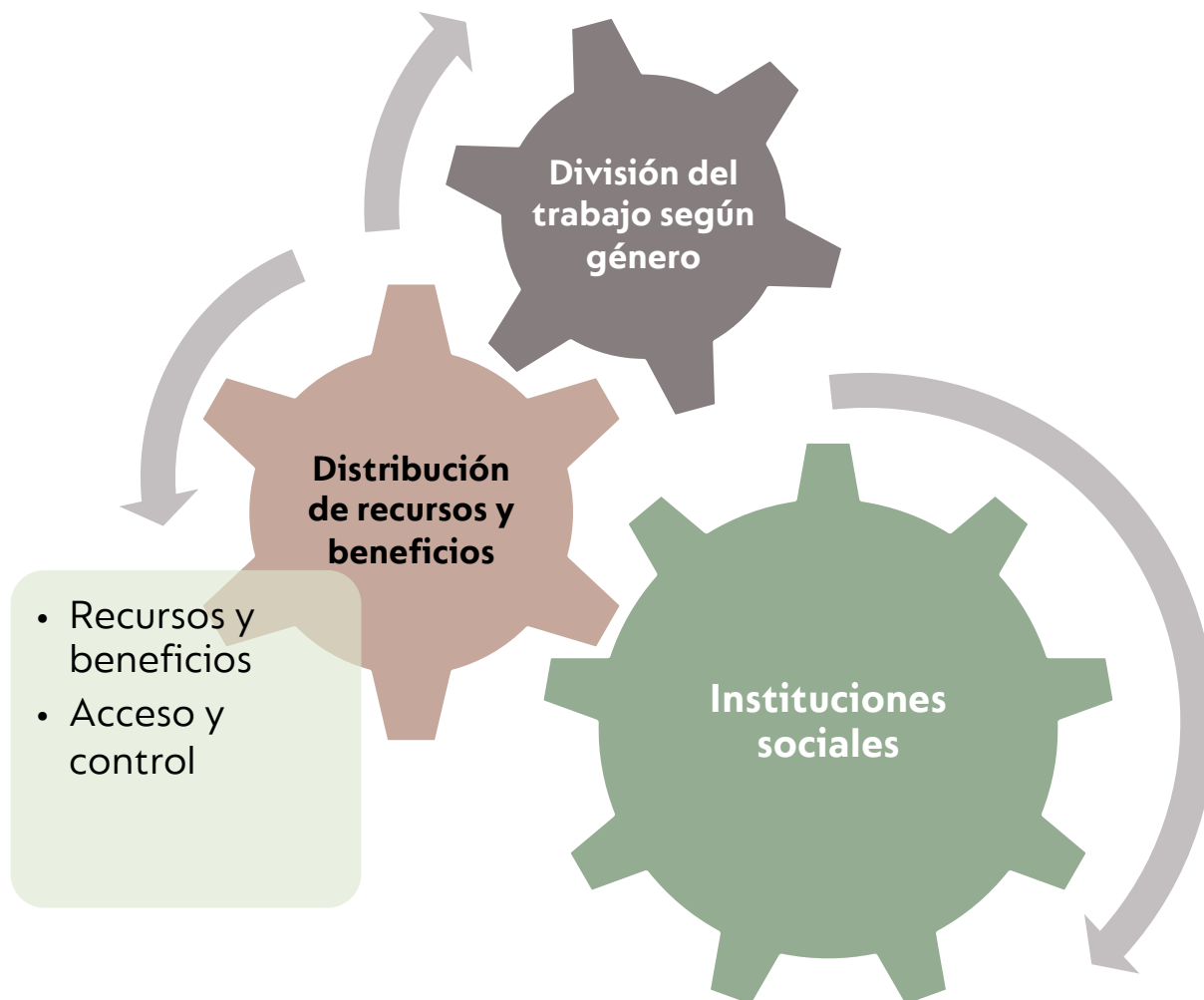
SESIÓN 2

- Fortalecer la comprensión de las relaciones de género en los hogares cafetaleros mediante la reflexión individual y grupal sobre los aprendizajes y hallazgos de la implementación de los GALP.
- Aprovechar el conocimiento adquirido en Módulos 1 y 2, particularmente durante la implementación de sus PAGAs, para discutir lo que significa trabajar como Catalizador@s de Cambio Transformativo de Género.
- Fortalecer las habilidades de facilitación y comunicación necesarias para ser catalizador@s de cambio transformativo de género.

PASOS PARA IMPLEMENTAR UN PAGA



CONCEPTOS CLAVES DE GÉNERO



FACTORES DETERMINANTES DE DESIGUALDADES DE GÉNERO



1. Tierra.



2. Mano de obra.



3. Educación.



4. Programas de extensión y capacitación.



5. Insumos.



6. Servicios financieros.



7. Capital social.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

SESIÓN 2

- Fortalecer la comprensión de las relaciones de género en los hogares cafetaleros mediante la reflexión individual y grupal sobre los aprendizajes y hallazgos de la implementación de los GALP.
- Aprovechar el conocimiento adquirido en Módulos 1 y 2, particularmente durante la implementación de sus PAGAs, para discutir lo que significa trabajar como Catalizador@s de Cambio Transformativo de Género.
- Fortalecer las habilidades de facilitación y comunicación necesarias para ser catalizador@s de cambio transformativo de género.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

DÍA 1

- Repasar y consolidar los conceptos de género aprendidos en Módulo 1 2.
- Compartir y analizar los hallazgos y aprendizajes del Módulo 2, específicamente de la implementación de los PAGAs individuales.
- Fortalecer las habilidades de facilitación y comunicación necesarias para promover el cambio transformativo de género.

EVALUACION DEL DÍA 1



¿Qué quieren que continúe?



¿Qué quieren que pare?



¿Qué quieren que empiece?

TAREA DE HOY: APRENDIENDO DE OTROS CASOS GÉNERO-TRANSFORMATIVOS



IWCA-Brazil. Mulheres do Café no Brasil (hasta 2:32 y 9:45-11:20)



Ethiopia 1 - Hundatu



Ethiopia 2 - Adanech



Cooperativa de los Andes - Colombia

DÍA 2

PRACTICANDO HABILIDADES INDIVIDUALES DE
FACILITACIÓN PARA EL CAMBIO TRANSFORMATIVO
DE GÉNERO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

DÍA 2

- Fortalecer las habilidades de facilitación y comunicación.
- Introducir conceptos de género adicionales que permitan fortalecer aún más su aprendizaje.
- Promover la reflexión sobre cómo los aprendizajes de Módulo 1 y 2 pueden contribuir a convertirse en Catalizador@s del Cambio Transformativo de Género.

AGENDA DÍA 2

Sesión 3: Ampliando los conocimientos de género.

Ejercicio 3.1: Carrera de necesidades prácticas e intereses estratégicos de género.

Sesión 4: Aprendiendo de la acción para convertirnos en catalizador@s de cambio transformativo de género.

Ejercicio 4.1: Mapa de habilidades transformativas de género.

Ejercicio 4.2: Aprendiendo de la acción como catalizador@s de cambio transformativo de género - individual.

Ejercicio 4.3: Aprendiendo de la acción como catalizador@s de cambio transformativo de género – acto de pie.

NECESIDADES PRÁCTICAS DE GÉNERO (NPG) E INTERESES ESTRATÉGICOS DE GÉNERO (IEG)

NPG:

- Necesidades inmediatas
- Se refiere a acceso y uso.
- Resultan de la división de trabajo por género y están relacionadas con la condición de hombres y mujeres.
- Ej. Mejores estufas, acceso a insumos, útiles escolares para l@s niñ@s, agua, productos de aseo.

IEG:

- Relacionados con mejorar la posición que las mujeres y los hombres tienen respecto del otr@.
- Se refiere a control.
- Resultado de la posición usualmente subordinada de la mujer y privilegiada del hombre.
- IEG de las mujeres suelen relacionarse con la emancipación, el empoderamiento, etc.
- Ej. Leyes, regulaciones, educación, participación en organizaciones, en juntas directivas, etc.

NECESIDADES PRÁCTICAS DE GÉNERO (NPG) E INTERESES ESTRATÉGICOS DE GÉNERO (IEG)

- NPG e IEG son específicos a cada contexto.
- Diferentes grupos de mujeres y hombres en la sociedad pueden tener diferentes necesidades e intereses.
- Abordar las necesidades prácticas de género no cambia automáticamente la posición de desventaja de la mujer. Las IEG sí.
- Las NPG y los IEG son excluyentes.
- Abordar las necesidades prácticas de género es importante y es una precondition para que las mujeres puedan identificar sus intereses estratégicos.

NECESIDADES PRÁCTICAS DE GÉNERO (NPG) E INTERESES ESTRATÉGICOS DE GÉNERO (IEG)



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

SESIÓN 3

Fortalecer la habilidad de identificar, comprender y trabajar en el contexto de las relaciones de poder, necesidades prácticas e intereses estratégicos de hombres y mujeres en comunidades caficultoras.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

SESIÓN 4

- Identificar, reflexionar sobre y entender como usar las habilidades necesarias para trabajar como catalizador@s de cambio transformativo de género.
- Traducir aprendizajes de los módulos 1 y 2 a buenas prácticas para trabajar como catalizador@s de cambio transformativo de género.

UN CAMBIO TRANSFORMATIVO DE GÉNERO

CTG trata de un cambio profundo y sostenido.



Va más allá de los síntomas ya que se enfoca en las raíces de la desigualdad de género.



CTG se enfoca en el cambio de comportamiento y en las actitudes a nivel individual y colectivo.



En **este programa** CTG se enfoca en el nivel del hogares productores.



Requiere cambios en todos los actores de la cadena de valor de café.

EVALUACION DEL DÍA 2

- Fortalecer las habilidades de facilitación y comunicación.
- Introducir conceptos de género adicionales que permitan fortalecer aún más su aprendizaje.
- Promover la reflexión sobre cómo los aprendizajes de Módulo 1 y 2 pueden contribuir a convertirse en Catalizador@s del Cambio Transformativo de Género.



Apreciaciones del proceso /
secuencia



Facilidad de reflexión /
comprensión

DÍA 3

REFLEXIONANDO SOBRE IDENTIDADES PARA EL
CAMBIO TRANSFORMATIVO DE GÉNERO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

DÍA 3

- Comprender cómo la identidad propia y de otras personas influye en las relaciones sociales, específicamente dentro de la cadena de valor del café.
- Reconocer los elementos principales del cambio transformativo de género en sus PAGAs utilizando una lente de género.

AGENDA DÍA 3

Sesión 5: Identidad y relaciones de poder.

Ejercicio 5.1: Reflexionando sobre nuestra propia identidad: “La caja del hombre”.

Ejercicio 5.2: Reflexionando sobre nuestra propia identidad “la rueda de la identidad”.

Ejercicio 5.3: Reflexionando sobre las identidades de l@s caficultor@s.

DESCANSO

Sesión 6: Reflexionando colectivamente sobre ser un(a) catalizador(a) de cambio transformativo de género.

Ejercicio 6.1: El efecto género-transformativo de nuestros PAGAs – Preparación individual.

Ejercicio 6.2: El efecto género-transformativo de nuestros PAGAs – El café de l@s embajador@s

Ejercicio 6.3: El efecto género-transformativo de nuestros PAGAs – Preparación de cuentos.

EVALUACIÓN DEL DÍA

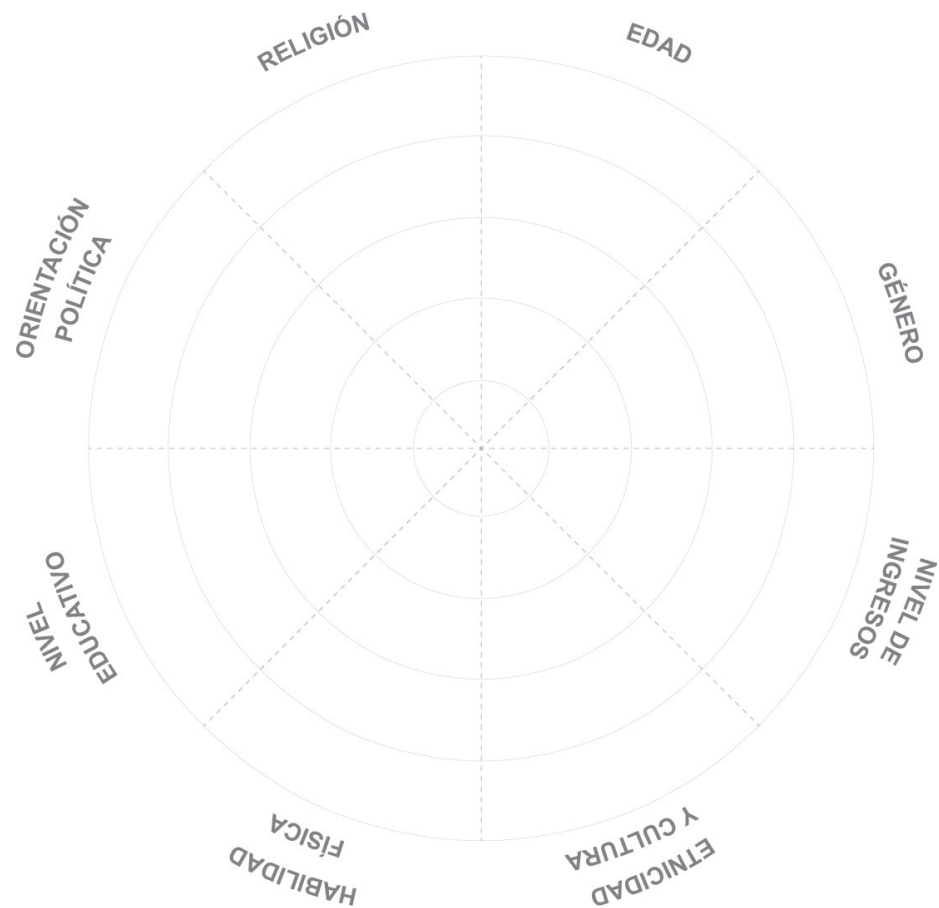
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

SESIÓN 5

- Comprender el concepto de interseccionalidad.
- Comprender cómo la identidad propia y la de otras personas influyen en las relaciones sociales, incluidas las relaciones de poder.
- Reconocer cómo las identidades de diferentes caficultor@s influyen en su relación con diferentes actores en la cadena de valor del café.

EJERCICIO 5.1

RUEDA DE IDENTIDAD



GÉNERO COMO UNA RELACIÓN SOCIAL

Las relaciones de género son relaciones sociales que existen entre hombres y mujeres, moldeadas por las creencias y las instituciones sociales..



DESIGUALDADES DE GÉNERO: RELACIONES SOCIALES DE GÉNERO E INTERSECCIONALIDAD

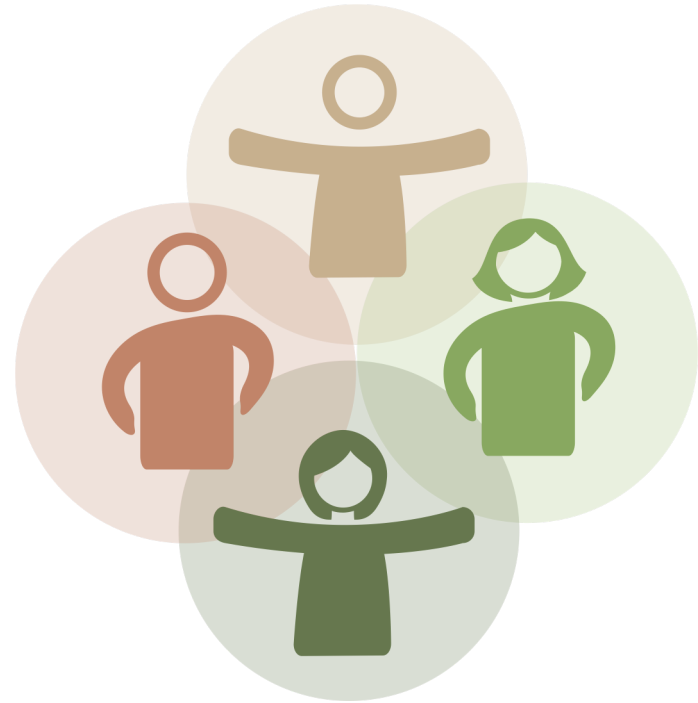
- Género es relacional: relaciones de poder entre las personas. Determinadas por su género que les ubica en posiciones diferentes en la sociedad.
- Relaciones sociales de género son relaciones de poder. Determinadas por instituciones sociales: quién hace qué, quién tiene qué, quién accede a qué, quién participa, quién decide.
- Relaciones sociales de género suelen ser desiguales. En general hombres ejercen un poder mayor y se ubican en una posición superior a la de las mujeres.



DESIGUALDADES DE GÉNERO: RELACIONES SOCIALES DE GÉNERO E INTERSECCIONALIDAD

INTERSECCIONALIDAD:

- Relaciones desiguales de género son influenciadas por otras características de identidad: *clase, etnia, religión, preferencia sexual*, entre otras.
- Ej. Relaciones entre esposa y esposo, padre e hijo, madre e hija, caficultor y agrónoma, empleadora y empleada. ¿Qué les identifica? ¿Tendrán el mismo poder en todas las relaciones? ¿Qué afecta ese poder y esa relación? ¿Se encuentran en la misma posición en la sociedad?



PODER

El poder permite o facilita que alguien haga algo, pero también puede limitar o restringir a alguien. El poder tiene diferentes formas de expresión, incluyendo:

Poder sobre

- Se refiere a la habilidad de controlar a otras personas.
- Suele ser ejercido con violencia, constreñimiento y resulta en subordinación.
- No siempre es negativo o limitante y puede servir para habilitar la voz y agencia de las personas. Ej. poder sobre un grupo de personas donde puedes ejercer liderazgo positivo.

Poder para

- Es la habilidad de actuar; de tomar decisiones que puedan determinar el mundo y la vida de un@.
- Es la habilidad de cambiar circunstancias para lograr ciertos intereses.
- Es la habilidad de negociar e influenciar la naturaleza de las relaciones.
- Ej. Poder para decidir sobre tu propio cuerpo, poder para decidir sobre tu tiempo, poder para participar en diferentes escenarios (políticos, sociales, familiares), para educarse, etc.

El poder te permite expresar la voz y ejercer tu agencia.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

SESIÓN 5

- Comprender el concepto de interseccionalidad.
- Comprender cómo la identidad propia y la de otras personas influyen en las relaciones sociales, incluidas las relaciones de poder.
- Reconocer cómo las identidades de diferentes caficultor@s influyen en su relación con diferentes actores en la cadena de valor del café.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

SESIÓN 6

- Reconocer los principales elementos del cambio transformativo de género en los PAGAs, utilizando una perspectiva (lente) de género.
- Comprender lo que implica el cambio transformativo de género en términos prácticos con base en las experiencias individuales de la implementación de sus PAGAs y el aprendizaje de l@s colegas.

UN CAMBIO TRANSFORMATIVO DE GÉNERO

CTG trata de un cambio profundo y sostenido.



Va más allá de los síntomas ya que se enfoca en las raíces de la desigualdad de género.



CTG se enfoca en el cambio de comportamiento, percepción y en las actitudes a nivel individual y colectivo.



En **este programa** CTG se enfoca en el nivel del hogares productores.



Requiere cambios en todos los actores de la cadena de valor de café.

IGUAL - EQUITATIVAMENTE - EQUIDAD



En la primera imagen se asuma que todo el mundo se beneficiará del mismo soporte. Se les trata de forma igual.



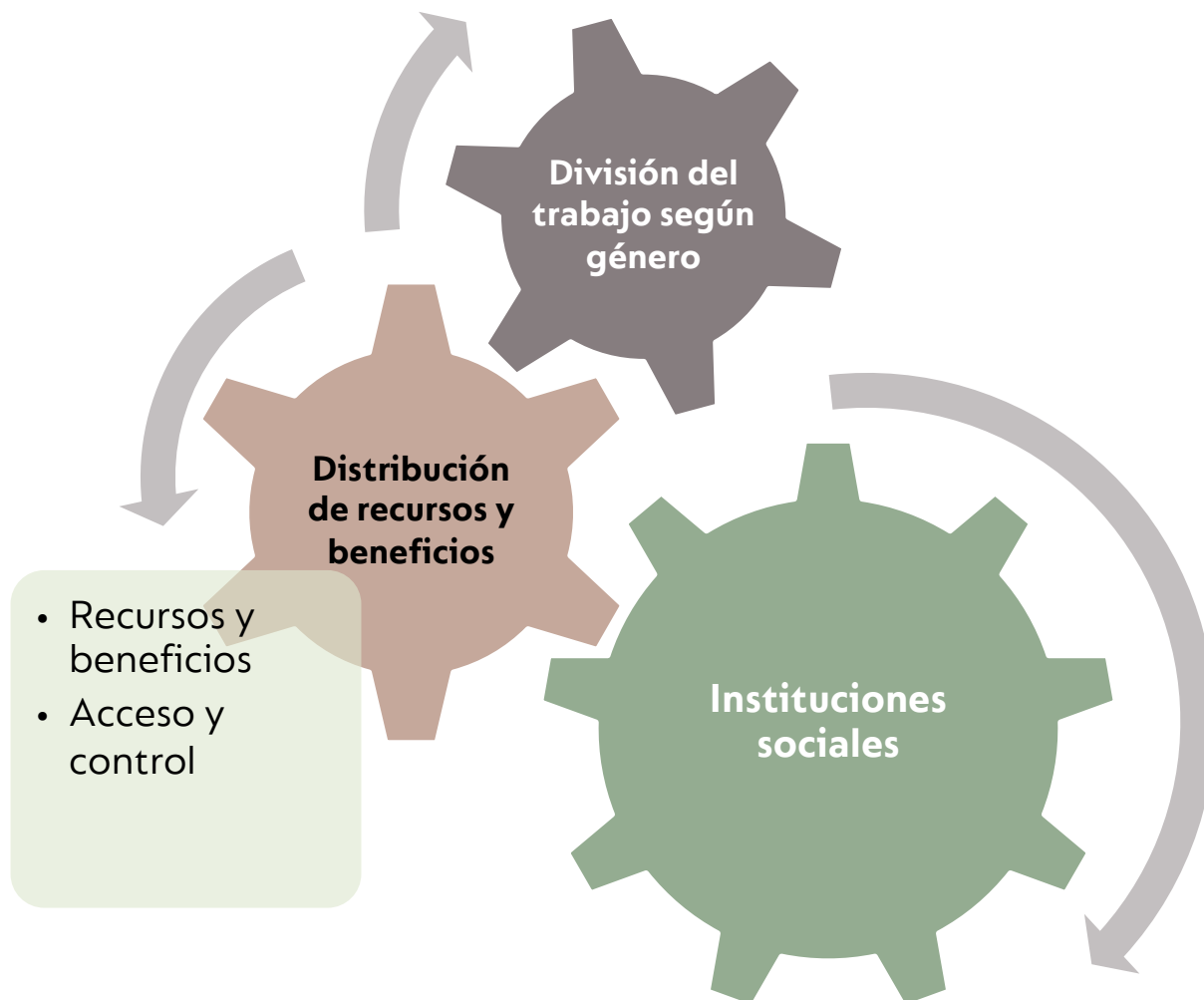
En la segunda imagen se da un soporte diferente para que cada persona tenga igual acceso al partido. Se les trata equitativamente.



En la tercera imagen las tres personas pueden ver el partido sin soporte porque se atendió la causa de la inequidad. Se eliminó la barrera sistémica.

Fuente: City for All Women Initiative, 2015: 17

CONCEPTOS CLAVES DE GÉNERO



FACTORES DETERMINANTES DE DESIGUALDADES DE GÉNERO



1. Tierra.



2. Mano de obra.



3. Educación.



4. Programas de extensión y capacitación.



5. Insumos.



6. Servicios financieros.



7. Capital social.

TEMAS DE CONOCIMIENTO



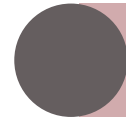
1. Discriminación, igualdad y equidad de género.



2. Género y participación.



3. Empoderamiento de mujeres.



4. Género y derechos laborales.



5. Género y juventud en el café.



6. Violencia basada en Género.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

DÍA 3

- Comprender cómo la identidad propia y de otras personas influye en las relaciones sociales, específicamente dentro de la cadena de valor del café.
- Reconocer los elementos principales del cambio transformativo de género en sus PAGAs utilizando una lente de género.

DÍA 4

REFLEXIONANDO COLECTIVAMENTE SOBRE EL
CAMBIO TRANSFORMATIVO DE GÉNERO EN LA
PRÁCTICA.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

DÍA 4

- Comprender lo que implica el cambio transformativo de género en términos prácticos con base en las experiencias individuales con la implementación de sus PAGAs y el aprendizaje de sus colegas.
- Consolidar los aprendizajes de los tres módulos.
- Identificar puntos de entrada y estrategias potenciales para el cambio transformativo de género tanto a nivel individual como colectivo.

AGENDA DÍA 4

Sesión 6: Reflexionando colectivamente sobre ser un(a) catalizador(a) de cambio transformativo de género.

Ejercicio 6.4: El efecto género-transformativo de nuestros PAGAs – El teatro.

Ejercicio 6.5: Aprendiendo de otros casos género-transformativos en el café.

DESCANSO

Sesión 7: Creando estrategias colectivamente para actuar como catalizador@s de cambio transformativo de género.

Ejercicio 7.1: El árbol de cambio transformativo de género – Grupal

EVALUACIÓN DEL DÍA

TAREA DE HOY

APRENDIENDO DE OTROS CASOS GÉNERO-TRANSFORMATIVOS EN EL CAFÉ



Ethiopia 1 - Hundatu



Ethiopia 2 - Adanech

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

SESIÓN 6

- Reconocer los principales elementos del cambio transformativo de género en los PAGAs, utilizando una perspectiva (lente) de género.
- Comprender lo que implica el cambio transformativo de género en términos prácticos con base en las experiencias individuales de la implementación de sus PAGAs y el aprendizaje de l@s colegas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

DÍA 4

- Comprender lo que implica el cambio transformativo de género en términos prácticos con base en las experiencias individuales con la implementación de sus PAGAs y el aprendizaje de sus colegas.
- Consolidar los aprendizajes de los tres módulos.
- Identificar puntos de entrada y estrategias potenciales para el cambio transformativo de género tanto a nivel individual como colectivo.

TAREA DE HOY: TESTIMONIO DE GRADUACIÓN

Graba con tu celular un testimonio corto en el cual compartes tus experiencias y lecciones aprendidas con el programa, tanto con los talleres del módulo 1 y 3 como con los webinars del módulo 2 y la implementación de tu PAGA. Este testimonio lo mandas por WhatsApp a la capacitadora ya que lo vamos a usar mañana en la ceremonia de graduación. En específico puedes preparar un **texto de máximo 1 minuto** en el cual respondes a las siguientes preguntas:

- 1) ¿Qué te gustó del programa Catalizadores de Cambio Transformativo de Género?
- 2) ¿Qué aprendiste?
- 3) ¿Cómo crees que aplicarás lo aprendido en tu trabajo?
- 4) ¿Qué cambios has visto ya durante el período del programa? (por ejemplo, durante la implementación de tu PAGA).

Consejos:

- Menciona en tu testimonio el nombre del programa: Catalizadores de Cambio Transformativo de Género.
- Ponga un fondo bonito (puede ser tu jardín, un cafetal o una foto de una plantación de café o algo relacionado).
- Asegura de que haya suficiente luz en tu cara y que no venga demasiada luz de atrás.
- Mira a la cámara.

DÍA 5

GRADUÁNDONOS COMO CATALIZADORES DE
CAMBIO TRANSFORMATIVO DE GÉNERO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

DÍA 5

- Evaluar Módulo 3.
- Graduarse como catalizador@s de cambio transformativo de género.

AGENDA DÍA 5

Sesión 7: Creando estrategias colectivamente para actuar como catalizador@s de cambio transformativo de género.

Ejercicio 7.1: El árbol de cambio transformativo de género – Plenaria

Sesión 8: Cierre y futuros pasos.

Expectativas y temores

Recapitulación del programa

Futuros pasos

Evaluación del Módulo 3

Ceremonia de certificación

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

SESIÓN 6

- Consolidar toda la reflexión y el aprendizaje de módulos 2 y 3.
- Identificar colectivamente las principales desigualdades de género en el cultivo del café y comprender sus causas e interrelaciones.
- Comprender las posibles estrategias y enfoques para la acción individual y colectiva como catalizadores del cambio transformador de género.

OBJETIVOS MÓDULO 3

CONSOLIDAR Y AMPLIAR TUS CONOCIMIENTOS Y APRENDIZAJES PARA EL CAMBIO TRANSFORMATIVO DE GÉNERO.

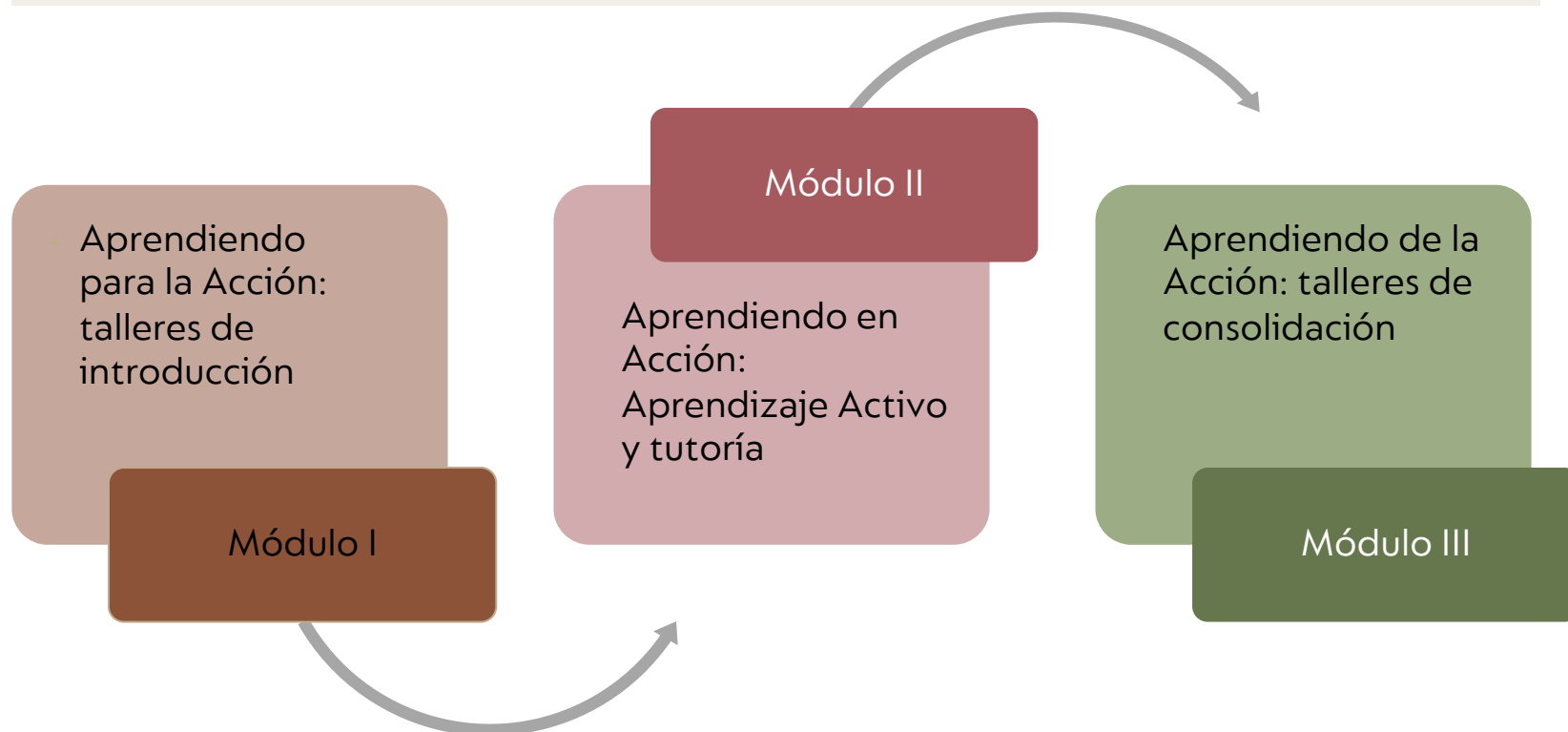
FORTALECER TUS HABILIDADES DE FACILITACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA PROMOVER EL CAMBIO TRANSFORMATIVO DE GÉNERO.

AMPLIAR TU COMPRENSIÓN SOBRE POSIBLES ESTRATEGIAS Y ENFOQUES HACIA ACCIONES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS COMO CATALIZADOR@S DE CAMBIO TRANSFORMATIVO DE GÉNERO.

GRADUARTE COMO CATALIZADOR/A DE CAMBIO TRANSFORMATIVO DE GÉNERO.

OBJETIVO GENERAL Y MÓDULOS DE APRENDIZAJE

Fortalecer las capacidades de l@s Embajadores AAA como Catalizadores de Cambio Transformativo de Género en la cadena de valor del café Nespresso.



✓ ¡ Después de completar los 3 módulos recibirás tu certificado de graduación!

SIGUIENTES PASOS

Nespresso viene trabajando en género por más de 5 años.

Este programa PFCG-CCTG responde a la Estrategia de igualdad de género de Nespresso:

- Proyecto de educación financiera y nutrición en Etiopía: responde a las necesidades y aspiraciones de las mujeres que fueron parte del estudio de género realizado en 2017.
- Otras acciones específicas en el marco de este programa de Cambio Transformativo de Género:

Las ideas del@
embajador@s AAA
que fueron
desarrolladas y
compartidas en
Módulo 3 serán
compartidas con
Nespresso.

Nespresso tomará
estas ideas en
cuenta para
continuar
planeando su
estrategia global.

Nespresso invita a l@s
embajador@s AAA que contacten
directamente a **Melanie
Landthaler (Especialista en
Género Nespresso AAA Programa
de Calidad Sostenible™)** si tienen
ideas de proyectos o sugerencias
adicionales.

Contacto: Melanie.Landthaler@nespresso.com

INSTRUCCIONES DE LA EVALUACIÓN FINAL Y AUTO-DIAGNÓSTICO



EVALUACIÓN MODULO 3

- 1) Es una evaluación anónima en línea, que tomará unos 20 minutos. Las preguntas obligatorias están marcadas con una *
- 2) Sus repuestas no se compartirán con Nespresso, por lo que pueden sentirse libres en contestar de forma honesta. KIT dará un reporte con resultados colectivos a Nespresso pero no las respuestas individuales o formularios completos.
- 3) Se recomienda usar un laptop para facilitar la escritura y poder dar una retroalimentación más extensa. No obstante, también puede usarse un celular (más ágilmente en modo de paisaje - horizontal)
- 4) Para comenzar y mandar el formulario se tiene que tener conexión de internet. Sin embargo, si por alguna razón la conexión se interrumpe, puede seguir llenando el formulario offline.

http://tiny.cc/knit_nespresso_m3_eval

DIAGNÓSTICO PERSONAL DE APRENDIZAJE

- 1) Es un diagnóstico anónimo en línea que se realiza una semana después del final de cada uno de los tres módulos.
- 2) Después del Módulo 1 crearon una ID de usuari@. Con esa ID pueden entrar y realizar su diagnóstico personal después de una semana de haber finalizado este Módulo 3.
- 3) Los diagnósticos de Módulo 1 y 2 tomaron unos 15 minutos, el de este Módulo 3 tomará unos 20-25 minutos porque en este último tienen la posibilidad de comparar las respuestas dadas en cada auto-diagnóstico y reflexionar sobre su propio proceso de aprendizaje mediante la escritura.
- 4) Sus repuestas no se compartirán con Nespresso, por lo que pueden sentirse libres en contestar de forma honesta. KIT dará un reporte con resultados colectivos a Nespresso pero no las respuestas individuales o formularios completos.

http://tiny.cc/kit_nespresso_self

AHORA QUE HAS FINALIZADO ESTE PROGRAMA...

TIENES UNA COMPRENSIÓN PROFUNDA DE LO QUE ES EL CAMBIO TRANSFORMATIVO DE GÉNERO.

SABES CÓMO USAR LAS HABILIDADES DE FACILITACIÓN Y COMUNICACIÓN NECESARIAS PARA TRABAJAR COMO CATALIZADOR@S DE CAMBIO TRANSFORMATIVO DE GÉNERO.

PUEDES REFLEXIONAR SOBRE POSIBLES ESTRATEGIAS Y ENFOQUES HACIA LA ACCIÓN INDIVIDUAL Y COLECTIVA PARA EL CAMBIO TRANSFORMATIVO DE GÉNERO.

ENTIENDES TU ROL COMO CATALIZADOR(A) DE CAMBIO TRANSFORMATIVO DE GÉNERO EN TU TRABAJO CON AGRICULTOR@S Y COMUNIDADES CAFICULTORAS.

**Esto quiere decir que ya te puedes graduar como
Catalizador/a de Cambio Transformativo de Género....**



CEREMONIA DE GRADUACIÓN



KIT Royal
Tropical
Institute

NESPRESSO®

GRACIAS

