

Evaluación del día 3 - opción 1

Escribe aquí tus impresiones del día

1

Reflexiona sobre lo que ha aprendido hoy y qué te gustaría que continúe, pare o empiece.

¿Qué quieres que
CONTINÚE?

contruccion comunitaria de los temas que genere debate	RETROALIMENTACION DEL TEMA DE GENERO
EJEPLOS PRACTICOS	el Trabajo en grupo
Conocimiento en los nuevos terminos de genero	Trabajar en equipo pero porfavor con más tiempo
auto construccion de conocimiento y contextualizacion	ACTIVIDADES PRACTICAS
El trabajo continuado con los grupos	MOTIVACION PARA SEGUIR APRENDIENDO DE GENERO
Los trabajos en grupo	la comunicacion acertiva
que siga la participación	EScuchar anecdotas con los y las caficultoras
retroalimentacion de los temas	Participacion en equipo e individual
abordar casos realeas y realizar retroalimentacion de cada tema	involucrar experiencias de caficultores

¿Qué quieres que
PARE?

Las jornadas son muy largas	Mas tiempo para realizar las actividades
un poco mas de tiempo para descanzo	que pare la inequidad en la participación
pare la virtualidad, no podemos estar en una capacitacion en un tema tan importante virtualmente.	MUY POCO TIEMPO DE DESCANSO
Las jornadas son mu	la representacion de una paga... virtualmente muy complicado
descansos muy cortos	poco descanso
enfocarse mejor en las actividades de desarrollo grupo y sus comentarios	Muy poco tiempo para terminar las actividades
extramadamente ajsutado el tiempo para las tareas	

¿Qué quieres que
EMPIECE?

Descansos muy cortos	Nos deben los refrigerios
LO DIVERTIDO DE LA CAPACITACION	Tiempo para desarrollo de actividades grupales muy ccortos
retroalimentacion y conceptos nuevos	Una retroalimentacion de todos los conceptos
rueda de la identidad, caja de identidades	Las conclusiones de participación donde quedan?
Retroalimentacion de algunos item de las pagas	que empieza la sistematización de las charlas vistas
que el programa este enfocado en la inclusion	RECOMENDACIONES PARA INICIAR EL TRABAJO CON GENERO
Que actividades podemos desarrollar para el cambio trasnformativo de género?	abordar conceptos con ejemplos reales
dejar los tiempo a un lado porque le quita merito a desarrollo de las actividades	CASOS PRACTICOS PARA SOCIALIZAR EL TEME DE GENERO
Acceso a los murales realizados	dar ejemplos concretos